

## SILABUS PERKULIAHAN

<b>Nama Mata kuliah</b>	<b>: Metode Penelitian Pendidikan SD</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: GD 522</b>
<b>Jumlah Sks/Semester</b>	<b>: 3 Sks/ Ganjil (7)</b>
<b>Jenjang</b>	<b>: S1 PGSD</b>
<b>Dosen</b>	<b>: Drs.H.Didi Sutardi,MA</b>

---

### 1. Tujuan Perkuliahan

Setelah perkuliahan selesai diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dasar tentang penelitian pendidikan di jenjang sekolah dasar.

### 2. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah ini membahas materi konsep dasar penelitian pendidikan di Sekolah Dasar, metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian tindakan. Pembahasan terdiri dari konsep, rancangan, prosedur pelaksanaan, teknik pengumpulan data, analisis data, tindak lanjut dan laporan hasil penelitian

### 3. Garis Besar Bahan Perkuliahan

1. Orientasi perkuliahan, Konsep dasar MPP SD ..... 21/22 Sept 2010
2. Metode penelitian pendidikan, Judul ..... 29/30 Sept 2010
3. Merancang penelitian kuantitatif, proposal ..... 05/06 Okt 2010
4. Prosedur pelaksanaan penelitian kuantitatif ..... 12/13 Okt 2010
5. Pengolahan data penelitian kuantitatif ..... 18/19 Okt 2010
6. UTS ..... 26/27 Okt 2010
7. Hakikat PTK ..... 2/3 Novem 2010
8. Langkah-langkah PTK ..... 9/10 Nov 2010
9. Merancang PTK, Proposal ..... 16/24 Nov 2010
10. Melaksanakan perbaikan pembelajaran, Siklus ..... 23 Nov/01 Des
11. Menganalisis, interpretasi data, tindak lanjut ..... 30 Nov/08 Des
12. Laporan PTK ..... 14/15 Des 2010
13. Review, Menilai Proposal ..... 21/22 Des 2010

**Catatan :** Tugas kelompok untuk seminar berbentuk makalah, makalah hrs Selesai seminggu sebelum presentasi. Presentasi menggunakan Power poin- in focus. Makalah tiap kelompok dihimpun pada CD-RW oleh sekretaris kelas. Untuk bahan kelompok lain membuat abstraksi satu lembar diketik satu spasi. Sumber = 3 buku

#### **4. Evaluasi Perkuliahan**

1. Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam perkuliahan
2. Tugas mandiri dan kelompok
3. Presentasi dalam seminar
4. UTS dan UAS

#### **5. Referensi**

1. Winarno Surachmad, 1982, *Pengantar Penelitian ilmiah*, Tarsito, Bandung
2. Suharsimi Arikunto, 1993, *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Yogyakarta
3. Sugiyono, 1993, *Metode Penelitian Administrasi*, Alfabeta, Bandung
4. Lexy Moleong, 1991, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rosdakarya, Bdg
5. Noeng Muhadjir, 1992, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rake, Yogyakarta
6. Ihat Hatimah dkk, 2007, *Penelitian Pendidikan*, UPI Press, Bandung
7. IGK Wardani dkk, 2007, *Penelitian Tindakan Kelas*, UT, Jakarta
8. Ruswandi dkk, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan SD*, UPI Press, Bdg

#### **6. Tugas Individu**

1. Membuat 5 judul penelitian, minimal 2 variabel.
2. Membuat proposal sesuai kriteria yang ditentukan

#### **Judul Penelitian**

2 variabel artinya 2 variasi, yakni variasi sebab dan akibat, bebas dan terikat, diskrit dan non-diskrit, dependen dan independen

Contoh : Sebab = pembelajaran matematika tentang pecahan menggunakan buah apel

Akibat = aktivitas belajar siswa meningkat

Judul = PENGGUNAAN BUAH APEL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Atau

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG PECAHAN MELALUI PENGGUNAAN BUAH APEL

( PTK di Kelas III SD Kebonkacang Kec Urug Kota Tasikmalaya)

## **GARIS BESAR PERKULIAHAN DUAL MODES**

**Pertemuan 1 Konsep MPP SD**

**2 Konsep Penelitian Tindakan Kelas**

**3 UTS**

**4 Pembuatan Proposal PTK**

**5 Prosedur dan Pengolahan data PTK**

**6 UAS**